

# 专业技术职称申报评审材料提要

姓名	李颖颖	性别	女	出生年月	1990 年 3 月	民族	汉族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院 电气与信息工程学院				行政职务	无		
参加工作时间	2015 年 7 月		现从事专业	计算机科学与技术		累计专业技术工作年限		4 年	
现职称	助教	取得时间	2023 年 9 月 26 日		聘任时间		2023 年 9 月 26 日		
申报职称		讲师		申报专业名称		计算机科学与技术			
最高学历情况	全日制教育	2015 年 6 月毕业于北京化工大学材料科学与工程专业							
		学历	硕士研究生		学位	硕士			
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业			
		学历			学位				
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位		所学或从事专业		担任职务			
2008 年 9 月至 2015 年 6 月		北京化工大学		材料科学与工程		学生			
2015 年 7 月至 2021 年 2 月		中国移动通信集团云南有限公司昆明分公司		市场营销		员工			
2021 年 2 月至今		昆明理工大学津桥学院		计算机科学与技术		专职辅导员兼任教师			
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称		批准机关		本人承担部分		完成情况	
2023 年 3 月至 2024 年 5 月		大学生创新创业训练计划项目：大学生基于 Arduino 的智能家居系统		昆明理工大学津桥学院		指导教师		已结题	
2023 年 3 月至 2024 年 5 月		大学生创新创业训练计划项目：NFC 卡管家		昆明理工大学津桥学院		指导教师		已结题	
2023 年 3 月至 2024 年 5 月		大学生创新创业训练计划项目：桌面式模块化定制多端口转发器		昆明理工大学津桥学院		指导教师		已结题	
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称		批准机关		排名		推广应用情况	
无		无		无		无		无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2025 年 6 月	2025 年辅导员思政课件校级三等奖	昆明理工大学津桥学院学生工作处	校级	1	学生工作
2024 年 12 月 20 日	2023-2024 学年度优秀教师	昆明理工大学津桥学院电气与信息工程学院	校级	1	授课
2024 年 12 月	“珍爱生命”主题班会设计方案比赛二等奖	昆明理工大学津桥学院学生工作处	校级	1	学生工作
2024 年 11 月 20 日	2023-2024 学年下学期辅导员考核优秀	中共昆明理工大学津桥学院委员会	校级	1	学生工作
2024 年 5 月 27 日	指导作品在第一届网络文化节和网络教育优秀推选展示活动中获一等奖	昆明理工大学津桥学院学生工作处	校级	1	学生工作
2023 年 9 月	为学校抗疫工作作出重要贡献	昆明理工大学津桥学院	校级	1	学生工作
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位（发表刊物）	本人承担部分	字 数	
2025 年 1 月	《大数据视域下的计算机电子信息处理技术》	《计算机产品与流通》	独撰	4200	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
<p>本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修改）》（昆工津桥【2022】66 号）中申报讲师的第三章第八条（二）的申报条件。</p> <p>个人基本情况：</p> <p>一、思想政治方面</p> <p>我热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习邓小平理论和三个代表，践行科学发展观，并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想的内容和精神，并以此作为自己的行动准则。与时俱进，忠</p>					

诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

## 二、学生工作方面

### 1、班级管理

定期组织班会，传达学校的通知和要求，了解学生的学习和生活情况，及时调整教育工作的重点和方法。协调与课程教师的沟通，关注学生的课堂表现，督促学生按时完成作业和课程要求。监督学生的考勤和纪律情况，严格执行学校的规章制度，教育学生遵守纪律和法规。

### 2、学生教育

关注学生的学业成绩，对学习成绩较差的学生进行个别辅导和帮扶，协助他们制定学习计划和提高学习方法。

加强学生的思想教育，指导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的社会责任感和团队精神。关注学生的心理健康，定期进行心理健康教育并且组织心理测试，为学生提供心理咨询和支持。并对特殊学生进行单独的辅导。

### 3、学生活动

组织丰富多样的班级活动，如文体比赛、志愿服务、座谈交流等，提高学生的综合素质和团队协作能力。积极参与学院组织的各类活动策划工作，如迎新工作、毕业典礼、知识讲座等指导学生参加校内外的各类竞赛和活动，拓宽学生的视野和交际圈子，锻炼学生的实践能力和创新精神。如：大学生创新创业训练计划等。鼓励学生参加学术科研和实践项目，鼓励学生积极参加工作室，积极申报专利和软著，为学生提供实践锻炼和发展的机会。

## 三、业绩成果方面

指导学生申报三项大学生创新训练校级项目《基于 Arduino 的智能家居系统》、《NFC 卡管家》、《桌面式模块化定制多端口转发器》。随着科技的进步以及社会的发展，我鼓励学生多观察生活中实际需求，我以此为题并尊重学生自己的学习风格和需求。设计创新创业计划鼓励学生积极参与团队活动，培养团队合作和沟通能力，并通过团队讨论和反馈机制促进学生之间的互动和学习。作为教师，在大学生训练计划项目中，我扮演着导师的角色，为学生提供指导和反馈。我鼓励学生与我保持密切的沟通，并及时解答他们的问题，给予他们专业的建议，以创新带动创业方便以后学生更好的就业。

我在《计算机产品与流通》刊物，以唯一作者身份发表专业相关论文《大数据视域下的计算机电子信息处理技术》，并可通过维普系统进行检索。

## 四、工作方面

本人任职专职辅导员兼任教师，任教我院《大学信息处理技术》、《专业英

语（电气）》课程。

本人备课严谨，上课认真，能够将自身的工作经历与书本的理论和现实实例相结合，使略显枯燥的理论教学生动活泼，在本人所带的就业指导课堂上，同学们出勤率高，课堂上注意力集中。

教学过程中明确牢记“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，坚持正确的政治路线，要“坚持教书育人、为人师表”的原则，在课堂上传播正能量的主阵地，弘扬优良传统的主旋律。的内容和言论。

作为辅导员我积极协调各方资源，为学生创造良好的学习和生活环境，关注学生的成长和发展，辅助学生解决学习和生活中的问题。依托二十大开展学生思想引领，定期开展班级思政教育。并且注重成果转化所带 6 个班级中，通信 211 班、物联网 211 班集体荣获“云南省优秀班集体”称号，通信 211 班集体荣获“康旅学风班集体”称号。